

Les revues en revue

	Scientifiques	Professionnelles	D'intérêt général	Populaires
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> diffuser le savoir 	<ul style="list-style-type: none"> informer les membres de la profession 	<ul style="list-style-type: none"> diffuser des informations à un large public 	<ul style="list-style-type: none"> divertir
Auteurs	<ul style="list-style-type: none"> chercheurs + scientifiques affiliés à institutions ou universités 	<ul style="list-style-type: none"> membres de la profession 	<ul style="list-style-type: none"> journalistes et pigistes 	<ul style="list-style-type: none"> journalistes et pigistes
Articles	<ul style="list-style-type: none"> approuvés par un comité d'experts assez longs (2 500 – 10 000 mots) présentation uniforme : résumé + cadre théorique + méthodologie + résultats + analyse + conclusion présence d'une bibliographie...étoffée 	<ul style="list-style-type: none"> de longueur et de profondeur variables dépendant de leur provenance (simple bulletin de nouvelles ou revue officielle d'une Association) 	<ul style="list-style-type: none"> assez courts (250-5 000 mots) conformes à la politique éditoriale de la revue 	<ul style="list-style-type: none"> courts superficiels
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> réflexions + théories expérimentations + résultats de recherche présence de nombreuses références bibliographiques 	<ul style="list-style-type: none"> dernières nouvelles concernant la profession signalement des dernières recherches et applications intéressant le domaine 	<ul style="list-style-type: none"> faits plutôt qu'analyses reportages, textes d'opinions, faits vécus peu ou pas de références bibliogr. 	<ul style="list-style-type: none"> potins, jeux, concours, tests, témoignages, textes promotionnels, recettes
Langage	<ul style="list-style-type: none"> spécialisé 	<ul style="list-style-type: none"> propre à la profession 	<ul style="list-style-type: none"> accessible à un lecteur non spécialiste 	<ul style="list-style-type: none"> très vulgarisé
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> scientifiques, chercheurs, spécialistes 	<ul style="list-style-type: none"> praticiens de la profession 	<ul style="list-style-type: none"> public large s'intéressant aux questions d'actualité 	<ul style="list-style-type: none"> monsieur/madame tout le monde
Apparence	<ul style="list-style-type: none"> sobre : <ul style="list-style-type: none"> o beaucoup de texte o tableaux, graphiques o peu ou pas de photos 	<ul style="list-style-type: none"> variable : <ul style="list-style-type: none"> o photographies o annonces + publicités liées au domaine 	<ul style="list-style-type: none"> attirante : <ul style="list-style-type: none"> o papier glacé o publicités + annonces o photographies nombreuses 	<ul style="list-style-type: none"> accrocheuse : <ul style="list-style-type: none"> o gros titres o papier glacé o multiples photos o publicité omniprésente

¹ Perreault, Danielle. 2007. « Activité 12, document-synthèse : Les revues en revues ». In *L'information au cœur de l'apprentissage : activités d'intégration des compétences informationnelles dans le cadre du Programme d'éducation préscolaire et enseignement primaire*, sous la dir. de Nicole Lebrun et Lucie Verreault, p. 297-298.

	Scientifiques	Professionnelles	D'intérêt général	Populaires
Éditeur de la revue	<ul style="list-style-type: none"> • universités • instituts de recherche • associations 	<ul style="list-style-type: none"> • associations/ corporations professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • commercial 	<ul style="list-style-type: none"> • commercial
Repérage	<ul style="list-style-type: none"> • dans les bases de données spécialisées (toujours) • bases multidisciplinaires (certains titres) • moteurs de recherche « académiques² » (certains titres, mais en progression) 	<ul style="list-style-type: none"> • dans les bases de données spécialisées (pas toujours) • bases multidisciplinaires (certains titres) • Moteurs de recherche « académiques » (plusieurs titres) 	<ul style="list-style-type: none"> • bases multidisciplinaires surtout 	<ul style="list-style-type: none"> • bases multidisciplinaires (certains titres)
Accès au texte intégral	<ul style="list-style-type: none"> • bases de données : <ul style="list-style-type: none"> ○ accès direct et/ou lien avec nos collections à partir du bouton <i>Obtenir</i> (en fonction de nos abonnements) • moteurs de recherche « académiques » : <ul style="list-style-type: none"> ○ accès direct et/ou lien vers nos collections à partir d'un hyperlien <i>ou</i> du bouton <i>Obtenir</i> (en fonction de nos abonnements) 	<ul style="list-style-type: none"> • idem que pour les revues scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> • bases de données : <ul style="list-style-type: none"> ○ idem que pour les revues scientifiques • non repérables dans les moteurs de recherche « académiques » 	<ul style="list-style-type: none"> • idem que pour les revues d'intérêt général
Utilité pour les travaux académiques	<ul style="list-style-type: none"> • type d'articles exigés par les enseignants : source d'information fiable pour tout travail de recherche universitaire • spécialisation de ses connaissances : analyses, interprétations, nouveaux développements, expériences encadrées, évolution de la discipline, études de cas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • articles d'appoint : ne remplacent pas les articles de périodiques scientifiques • applications pratiques de théories et/ou modèles scientifiques • débats/préoccupations du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • données brutes • faits précis • actualité trop récente pour qu'il y ait eu publication d'articles scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> • à éviter à moins qu'elles soient elles-mêmes objet d'études

² Moteurs Internet comme *Google Scholar* et *Infomine* qui ne recensent que des ressources académiques.